

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۵ (کوهورت) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : اول
اهداف : شناختی: طراحی مطالعات اکولوژیک، چندگروهی و روند زمانی مهارتی: طراحی یک مطالعه کهورت و اکولوژیک را شرح دهد نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۵ (کوهورت) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : دوم
اهداف : شناختی: روشهای نمونه گیری، تأثیر طراحی بر برآورد و شیوه محاسبه آن مهارتی: روشهای نمونه گیری در یک مطالعه کهورت و اکولوژیک را شرح دهد. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۵ (کوهورت) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : سوم
اهداف : شناختی: ملاحظات در طراحی مطالعات کوهورت، شخص زمان، مواجهه مزمن، طبقه بندی مواجهه، شدت مواجهه مهارتی: توانایی طراحی یک مطالعه کوهورت و اکولوژیک و طبقه بندی مواجهات را داشته باشد. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۵ (کوهورت) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : چهارم
اهداف :
شناختی:
شناخت انواع مطالعات کوهورت و تفاوت های آنها
مهارتی:
انواع مطالعات کوهورت و تفاوت های آنها را بشناسد.
نگرشی :
توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.
اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه	به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تكاليف و فعاليت
کنفرانس هاى کلاسى	هاى يادگيرى، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانى و حل تمرين، پرسش و پاسخ

ارزيابى تکوينى:
تكاليف
ارزشيابى تکمىلى :
ارائه کنفرانس کلاسى

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۵ (کوهورت) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : پنجم
اهداف :
شناختی:
استاندارد گزارش دهی مطالعات CRITICAL APPRAISAL SKILLS PROGRAMME
مهارتی:
استاندارد گزارش دهی مطالعات کهورت را بشناسد.
نگرشی :
توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.
اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت
کنفرانس های کلاسی	های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۵ (کوهورت) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : ششم
اهداف : شناختی: تجزیه و تحلیل مطالعات کوهورت مهارتی: توانایی تجزیه و تحلیل داده های مطالعات کهورت را داشته باشد. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۵ (کوهورت) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : هفتم
اهداف : شناختی: مدل (GEEs) generalized estimating equations و generalized linear mixed models مهارتی: توانایی اجرای تحلیل GEE و mixed model را داشته باشد. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۵ (کوهورت) (واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۲	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

جلسه : هشتم
اهداف : شناختی: طراحی و تجزیه و تحلیل داده های اندازه گیری مجدد مهارتی: توانایی اجرای تحلیل repeated measure را داشته باشد. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی